**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici* |
| **Fakulta:** *Pedagogická* |
| **Kód predmetu:***DFŠ: doplniť**EFŠ: doplniť* | **Názov predmetu:** *Participatívne prístupy a práca s komunitou*  |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Typ predmetu (P, PV, V):** PV**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** *1-2-0-0-0**P 1 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 30 hod./sem.* **Metóda štúdia:** *DFŠ: prezenčná, EFŠ:**kombinovaná***Forma štúdia:** *denná, externá* |
| **Počet kreditov:** *5* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *DFŠ: 5/Z, EFŠ: 7/Z* |
| **Stupeň štúdia:** *1.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *nie sú* |
| ***Podmienky na absolvovanie predmetu:****Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh. (max. bodov 20).V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti a študentky spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. Z portfólia úloh je potrebné získať minimálne 10 bodov. 2) Študent sa aktívne zapojí do mapovanie potrieb vybranej komunity, na základe plánovania potrieb spracuje plán ďalšej práce s komunitou. (max 40 bodov). Účasť na aktivite je priebežne reflektovaná a hodnotená. Z plánuje je získať minimálne 25 bodov. 3) Študent pripraví konkrétnu techniku práce s komunitou, ktorú aplikuje pri práci so skupinou študentov (max 20 bodov). Z úlohy je potrebné získať minimálne 10 bodov. 4) Záverečné opakovanie (max. počet bodov 20). Záverečné opakovanie prebieha ako skupinová aktivita na poslednej vyučovacej hodine počas semestra. Opakovane je v rozsahu obsahovej osnovy predmetu a je súčasťou priebežného hodnotenia. Z opakovania je potrebné získať minimálne 10 bodov.* *Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).*  |
| **Výsledky vzdelávania:**1. *Študent rozumie kľúčovým konceptom participácie, občianskej súdržnosti, solidarity a sociálnej inklúzie je vie ich aplikovať na oblasť komunitnej sociálne práce.*
2. *Študent vie vymedziť komunitnú prácu, jej ciele a princípy vo vzťahu k sociálnej práci.*
3. *Študent vie popísať históriu komunitnej práce a jej modely a vie uviesť príklady k jednotlivým modelom.*
4. *Študent vie vymenovať a opísať kompetencie komunitného pracovníka.*
5. *Študent vie popísať fázy komunitnej práce a participačné techniky práce s komunitou a aplikovať ich pri zostavení plánu práce s komunitou na základe mapovania jej potrieb.*
6. *Študent vie aplikovať konkrétne participačné techniky práce s komunitou.*
 |
| **Stručná osnova predmetu:** 1. *Kľúčové koncepty v participácii v kontexte komunitnej práce - splnomocnenie, prístup zameraný na silné stránky, participatívne prístupy v sociálnej práci, občianska súdržnosť, solidarita, sociálna inklúzia.*
2. *Komunita, komunitná práca jej história a modely.*
3. *Kompetencie* sociálnych pracovníkov pri práci s komunitou.
4. *Fázy práce s komunitou*
5. *Porozumenie komunite a mapovanie potrieb*
6. *Participačné techniky v práci s komunitou.*
7. *Facilitácia stretnutí a procesov.*
8. *Zapájanie vylúčených skupín do procesov participácie.*
 |
| **Odporúčaná literatúra:**Baldwin, M. & Teater, B. (2011). *Social work in the community: Making a difference*.Policy Press.Gojová, V., Bjelončíková, M., Gojová, A. & Glimbíková, K. (2015). *Participativní přístupy v sociální práci.* Ostravská univerzita.Hemderson, P. & Thomas, D. N. (2007). *Zručnosti komunitnej práce v  susedstvách*. Centrum komunitného rozvoj. Janebová, R. (2014). *Teorie a praxe kritické sociální práce*. Gaudeamus.Košková, Š. & Antalová, I. (2003). *Príručka objavovateľa stratených území. Manuál pre všetkých, ktorí sa venujú komunitnému rozvoju.* Nadácia Milana Šimečku, Mikolvá, K. et al. (2020). *PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! učebnica participatívnej tvorby verejných politík*. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti Plichtová, J. & Štestáková, A. (ed). (2020). *Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie.* Vydalo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. Šťastná, J. (2016). *Když se řekne komunitní práce*. Karolinum. Tožička, T. & Uhlová S. (2018). *Základy a principy komunitní práce*. EDUCON, Viatálošová, I. (2013). *Komunitná práca a  komunitný rozvoj*. Iris. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský*  |
| **Hodnotenie predmetov** |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Poznámky: - časová záťaž študenta:** *120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; príprava plánu práce s komunitou: 30 hodín; príprava portfólia úloh: 20 hodín; príprava konkrétnej techniky práce s komunitou 10 hodín; samoštúdium: 21 hodín* |
| **Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Prednášky/semináre: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov)*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *10.12.2021* |
| **Schválil:** doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.  |